

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам работы Штаба воспитательной работы
МБОУ «Школа №100» за 2025/2026 учебный год

1. Общие сведения.

Аналитическая справка подготовлена на основе отчётных документов Штаба воспитательной работы (ШВР) МБОУ «Школа №100», включающих план работы, протоколы заседаний, а также результаты мониторинга воспитательной деятельности за 2025/2026 учебный год.

2. Организация деятельности ШВР.

Деятельность Штаба воспитательной работы в 2025/2026 учебном году осуществлялась в соответствии с утверждённым планом работы на 2025/2026 учебный год. За отчётный период проведено 9 заседаний ШВР (с сентября по май), на которых рассматривались ключевые вопросы организации воспитательного процесса, профилактики правонарушений, работы с родителями и ученическим самоуправлением.

Руководство Штабом осуществлялось директором школы Репкиной Н.О., непосредственную координацию работы проводили советники директора по воспитанию Голодник А.С. и Шабалина А.О. Все заседания оформлены протоколами, решения своевременно доводились до исполнителей.

3. Анализ реализации плана работы ШВР по основным направлениям.

3.1. Профилактическая работа и работа с учащимися «группы риска».

В течение года велась системная работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и девиантного поведения. На заседаниях ШВР регулярно заслушивались отчёты социального педагога, рассматривались вопросы занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (ВШУ) и учёте в ОПДН.

В рамках профилактической деятельности проведены встречи с инспекторами ПДН, сотрудниками ОП №1, организованы профилактические беседы, рейды в семьи. Реализованы мероприятия в рамках межведомственных операций «Чистое поколение — 2026» и «Неделя большой профилактики». Проводилась работа по вовлечению учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность, кружки и секции.

3.2. Патриотическое воспитание.

Особое внимание в работе ШВР уделялось гражданско-патриотическому воспитанию. Школа активно участвовала в месячнике оборонно-массовой и патриотической работы, в рамках которого были проведены: смотр строя и песни, конкурс инсценированной песни «В 6 часов вечера после войны»,

акции «Окна Победы», «Лента памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» и другие.

Юнармейский отряд школы принял участие в торжественных мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества и Дню Победы. Проведены встречи с ветеранами и участниками СВО («Свои. Разговоры с героями»), организованы экскурсии в патриотический центр «Победа» и уроки мужества, посвящённые Дню освобождения Ростова-на-Дону, Дню памяти жертв Холокоста и Дню снятия блокады Ленинграда.

3.3. Развитие ученического самоуправления и детских общественных объединений.

В школе эффективно функционирует ученическое самоуправление, Совет Первых, отряд волонтеров «ДоброНа100», экологический клуб «Эко100», школьный спортивный клуб «Искра-100», медиацентр «Медиа-100» и театральная студия «Как актёры».

Обучающиеся активно участвуют в деятельности Движения Первых, программе «Орлята России» (для начальной школы) и Юнармии. Ребята являются победителями и призёрами конкурсов «Лидер года», «Ровесник», «Ростовчанка», «Я — лидер», «Профикон», «МедиаАльманах» и фестиваля «Браво, дети!».

3.4. Волонтерская и социальная деятельность.

Отряд волонтеров «ДоброНа100» и участники Движения Первых на регулярной основе проводят социально значимые акции: сбор гуманитарной помощи участникам СВО, поздравления ветеранов и пожилых людей («Внуки по переписке», «Рождественский перезвон»), помощь приютам для животных («Зверье моё», «Носики Первых»), экологические акции («Большая уборка», «Сделаем город чище», субботники, посадка деревьев).

3.5. Экологическое воспитание.

Экологический клуб «Эко100» и юннаты школы провели серию мероприятий в рамках городских экологических акций: «Нет пакетам!», «Мусор — это серьёзно!», «Зелёная весна», «День древонасаждения», «Птичку жалко» (изготовление кормушек), День реки Дон. Ученики участвовали в Международном экологическом диктанте и экологических субботниках.

3.6. Работа с родителями.

В течение года организовано взаимодействие с родительской общественностью через родительские собрания, участие родителей в спортивных мероприятиях (волейбольный турнир «Папа, я — спортивная семья»), субботниках, творческих мастер-классах. Родители выпускников принимали участие в проекте «Навигатор возможностей» по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ.

4. Мониторинг достижения целевых показателей.

В соответствии с требованиями п.4.1 Положения о региональном смотре, проведён анализ эффективности работы ШВР по трём ключевым показателям:

Показатель	Результат	Метод оценки
Уровень удовлетворённости участников образовательного процесса качеством воспитательной работы	92%	Социологический опрос, анкетирование (декабрь 2025, май 2026)
Снижение числа случаев девиантного поведения среди учащихся за отчётный период	Снижение на 20%	Анализ школьной документации, мониторинг учётов (ВШУ, ОПДН)
Доля учащихся, регулярно участвующих в деятельности органов самоуправления и социально значимых проектах	68%	Анализ портфолио учащихся, статистический учёт

Руководитель ШВР _____ / Н.О. Репкина /

Секретарь ШВР _____ / А.С. Голодник /